


**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №81»**

**«Согласовано»**

Заместитель директора по ВР

 А.А. Ганина

Протокол №1 от 31.08.2023г.



**«Утверждено»**

Директор МОУ «ООШ №81»

 Е.Д. Зиновьевна

Протокол 141 от 01.09.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Право на каждый день»**

(для обучающихся 5 класса)

## Пояснительная записка к программе

Практика показывает, что даже взрослые не знают не только свои права, но и не знакомы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими гражданско-правовые и семейные отношения. Учащиеся старших классов на уроках обществознания знакомятся с основными правоведческими понятиями. Но в жизни дети гораздо раньше сталкиваются с жестокой реальностью: нарушаются права в области образования и даже семейного воспитания (жестокое обращение с детьми, вовлечение в преступную деятельность и т.д.). Как этому противостоять, что делать, к кому обращаться – чаще всего школьники этого не знают. Представления о нормативной базе по правам детей и механизм защиты своих прав у них не сформированы.

В связи с этим возникает необходимость внедрения правового образования с младшего возраста.

Актуальность курса «Право на каждый день» определяется тем, что учащимся важно знать о роли и значении права в их жизни и уметь защищать себя, отстаивая свои права. Кроме того, если разработана нормативная база по правам ребенка, то ребенок должен быть ознакомлен с основными положениями этих документов. Правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных жизненных ситуациях, имеющих юридическую силу.

Данный курс реализует обществоведческий аспект образования, обеспечивает формирование активной гражданской позиции учащихся.

### Принципами отбора содержания материала программы являются:

- системность,
- доступность,
- реалистичность, с точки зрения возможности усвоения основного содержания программы за 35 часов, по одному часу в неделю.

Данный курс дает учащимся сведения практического характера. В содержании курса рассматривается много житейских проблем, касающихся широких слоев населения и, в частности, самих учащихся.

Курс «Право на каждый день» является по направленности - исследовательским, информационно-репродуктивным, с зачатками продуктивного. По уровню усвоения – ознакомительный.

Курс предназначен для учащихся пятого класса и соответствует возрастным особенностям детей 11-12 лет (познавательная активность, любознательность, чрезмерная чувствительность).

Желание понять и изменить себя в этом возрасте, как правило, еще не реализуется в каких-либо конкретных действиях или реализуется лишь на очень короткое время. Поэтому младшие подростки нуждаются в специальной работе по организации и помощи им в осуществлении процесса самореализации.

Оказанию такой помощи в определенной степени будет способствовать внеурочная деятельность «Право на каждый день».

Так как особенностью данного возраста является повышенный интерес к общению со сверстниками, которое выступает на первое место, широко использую в своей программе игры, практикумы, в процессе которых происходит развитие коммуникативных способностей.

### Умение и навыки, отрабатываемые на занятиях:

- отстаивать свою точку зрения,
- взаимодействовать в группе,
- применять полученные знания в конкретных ситуациях.

### Цель курса:

Формирование правовой культуры у школьников, посредством ознакомления обучающихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

### Задачами курса выступают:

Знакомство учащихся с основными документами по защите прав людей, и, в частности, прав ребенка.

- Освоение учащимися навыков и умений в области защиты своих прав.
- Развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи.
- Воспитание вдумчивого отношения и уважения к своим правам и правам других людей

Занятия проводятся в групповой форме, продолжительность занятий 40 минут.

На изучение темы предусматривается в основном 2 часа: один час – теория, а второй – выполнение практических заданий.

При изучении тем факультатива используются:

- памятки, тесты, тексты документов («Декларация прав ребенка», «Конвенция о правах ребенка», «Конституция РФ, Устав школы»), мини-спектакли по темам программы, карточки с правовыми ситуациями, таблицы, кроссворды

### ***Формы и методы обучения:***

Беседа

Практикум (работа с текстом документов, работа с раздаточным материалом)

Занятие - тренинг

Мини – сочинение

Устный журнал

Ролевые игры

Лекции с элементами беседы

Опережающие задания

Разработка проекта

Работа с книгой

Эссе

## Содержание курса (34 часа)

<b>Раздел 1 <i>Права ребенка, права человека</i></b>		
1.	Большая забота о маленьких детях	Продолжить знакомство детей с идеей возникновения прав ребенка, с принятыми соответствующими документами
2.	Право на жизнь	Расширять знания детей о праве человека на жизнь, учить сохранению жизни
3.	Вся семья вместе – и душа на месте	Познакомить детей с ролью семьи в обществе, с обязанностями членов семьи; дать элементарные представления о механизме защиты прав ребенка
4.	Казнить нельзя, помиловать?	Способствовать осознанию ребенком права на неприкосновенность его личности, формировать умение отстаивать свое право на защиту от физического и психического насилия
5.	Все мы разные	Помочь учащимся проявить свою индивидуальность; учить проявлять заботу о ближнем
6.	Школа моей мечты	Расширить знания школьников о праве на образование
7.	Клятва Гиппократата. Что она означает?	Расширить знания школьников о праве на охрану здоровья и медицинское обслуживание
8.	Труд детей	Уточнить представления школьников о понятиях «непосильный труд», «самообслуживание», «эксплуатация детского труда». Формировать осознание того, что труд является главным источником материальных благ
<b>Раздел 2 <i>Защита прав</i></b>		
1.	Страна справедливости	Учить детей замечать нарушения прав человека
2.	Расскажи мне обо мне	Расширить знания учащихся о том, что означает слово «мнение», учить высказывать свое мнение, уважать мнение других людей
3.	Маленький, да удаленький	Учить детей цивилизованно защищать и отстаивать свои права
4.	Чтобы достойно жить	Закрепить знания о правах человека, учить применять полученные знания на практике
5.	Мои права – моя свобода	Развивать у учащихся осознанное понимание понятия «свобода» в реальной человеческой жизни
<b>Раздел 3 <i>Единство прав и обязанностей</i></b>		
1.	За что я в ответе	Можно ли быть свободным без ответственности? Формировать понятие «ответственность», показать значимость понятий «свобода» и «ответственность» в жизни человека.
2.	Устав школы	Закрепить знания основных прав и обязанностей ученика; показать учащимся, что учеба является правом и обязанностью ученика
3.	Мои обязанности	Воспитывать уважение к правам человека, его основным обязанностям. Показать школьникам единство прав и обязанностей
<b>Раздел 4 <i>Повторение</i></b>		
1.	Счастье твоё закон бережёт	Актуализировать основные понятия курса о правах человека
2.	Подведение итогов	Обобщить знания, полученные на занятиях

### Ожидаемые результаты

В процессе изучения факультатива «Ты и твои права» учащиеся 6-ого класса

1. получают представление об:

- основных правах, и в первую очередь о правах ребенка;
- соблюдении хороших манер при общении с незнакомыми людьми при различных обстоятельствах;
- основных нравственно-правовых нормах, ценностях и понятиях (жизнь, равноправие, честь и достоинство, милосердие, правонарушения, преступления и т.д.);

2. смогут научиться:

- защищать и отстаивать свои права;
- осуществлять выбор поведения на основе нравственно-правовых ценностей;
- налаживать добрые взаимоотношения с окружающими людьми;
- находить конструктивные пути выхода из конфликтной ситуации;
- предвидеть последствия совершения необдуманных поступков;
- разъяснять правила поведения другим детям;
- оперировать терминами и формулировками;
- отстаивать свое мнение, используя доказательства, ссылаясь на статьи основополагающих документов;
- оценивать различные ситуации с точки зрения соответствия положениям Декларации и Конвенции по правам ребенка.

### **Формы контроля и методы оценки знаний**

Объектом оценки результатов учащихся при изучении данного курса должны стать следующие компоненты:

1. знания о правах и осуществление прав ребенка, о его обязанностях, о морали и нравственных ценностях;
2. конкретные умения и навыки действий.

В процессе обучения используются текущий, тематический и итоговый контроль.

#### **Формы контроля:**

1. устный опрос,
2. тестирование,
3. викторины,
4. выполнение заданий на выявление операционных умений,
5. моделирование жизненных ситуаций,
6. составление кроссвордов, ребусов;
7. защита проектов.

Все занятия по данному курсу моделируются на основе жизненных ситуаций. Это позволяет ставить школьников перед выбором действия, поступка. Они учатся находить верные решения, приходят к выводу о том, что надо знать и уметь, чтобы не нарушать права друг друга.

Основная цель занятий – добиться, чтобы дети поверили в свои права. Не обязательно заучивать формулировки прав или статей из Конвенции, неважно, если дети не запомнили всех прав, которые обсуждались на уроках. Главное, чтобы они поняли и всегда знали, что у них есть права, есть Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка, а уточнить какие-то моменты по поводу определенного права они всегда смогут, взяв текст или обратившись за помощью к учителям, родителям.