



Утверждаю
Директор МОУ «ООШ № 81»
Зинев / Е.Д. Зиновьева
приказ № 193 от 09.09 2023 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 81»**

на 2023-2024 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МОУ «ООШ № 81»
протокол № 1 от 31.08 2023 г.

г. Саратов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности

основного общего образования

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа № 81»

на 2023 – 2024 учебный год.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения программы ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП ООО.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы ООО (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ «ООШ № 81».

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897;
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении ФОП ООО»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2
- Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. N 09-1672 «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Информационно - методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 №ТВ-1290/03.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МОУ «ООШ № 81» сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направлений и содержания учебных курсов.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы ООО;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно – исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности контингента, кадровый состав, условия функционирования и тип МОУ «ООШ № 81»;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МОУ «ООШ № 81».

При отборе направлений внеурочной деятельности МОУ «ООШ № 81» ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «ООШ № 81» не превышает предельно допустимую: до 10 часов. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в МОУ «ООШ № 81» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности. Оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники МОУ «ООШ № 81» (учителя предметники, социальный педагог, педагог- психолог, библиотекарь и другие).

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, экскурсии, беседы, игры, квесты, классные часы и другие.

Часть внеурочной деятельности, рекомендуемая для всех обучающихся:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок).

Главной целью «Разговоров о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Информационно-просветительские занятия **«Россия – мои горизонты»** - направлены на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся 6-9 классов, формирующие у участников готовность к профессиональному самоопределению.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы и онлайн тестирования, деловые игры, квесты, экскурсии, ярмарки профессий, дни открытых дверей в СПО и ВПО, открытые уроки «Проектория», классные часы в рамках воспитательной работы классных руководителей в соответствии с программой воспитания МОУ «ООШ № 81» (модуль 3.5. Профориентация).

Основное содержание: профессиональное просвещение школьников, подготовка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Кружок **«Юные редакторы. 81 измерение»** как никогда актуален. Современный мир торопится общаться, при этом теряется качество личностного развития детей. Приобретая навыки быстрого общения, обучающиеся теряют навыки креативности, адекватной самоидентификации, растворяется конструктивное развитие их психического здоровья. Занятия в кружке помогут создать в коллективе благоприятный психологический климат, наладить в них непосредственное конструктивное общение друг с другом, научат выражать свои мысли грамотно, логично, красиво и оригинально.

Предмет внеурочной деятельности **«Вероятность и статистика»** является разделом курса "Математика". В эпоху цифровой трансформации всех сфер человеческой деятельности невозможно стать образованным современным человеком без базовой математической подготовки. Уже в школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а после школы реальной необходимостью становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической. Это обусловлено тем, что в наши дни растёт число профессий, связанных с непосредственным применением математики: и в сфере экономики, и в бизнесе, и в технологических областях, и даже в гуманитарных сферах. Таким образом, круг школьников, для которых математика может стать значимым предметом, расширяется.

Кружок **«Я – гражданин России»** направлена на развитие и социального и духовно-нравственного воспитания учащихся на ступени основного общего образования. Цель занятий: формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания; воспитание патриотов России, граждан демократического государства.

Программа занятий направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

В содержание деятельности входит формирование гражданского отношения к Отечеству, осмысление ребенком себя как части своей Родины,

ее гражданина и патриота. Исходные положения: каждый человек не только сын или дочь своих родителей, но и гражданин отечества.

Кружок гражданско-правовой направленности для 5 класса **«Право на каждый день»**. Каждый человек обязательно должен знать и изучать свои права и обязанности. Чем раньше ребёнок начнёт постигать общественные нормы жизни, тем более осознанно он будет поступать в тех или иных ситуациях. Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет конструктивнее адаптироваться к требованиям социума.

Занятия дают возможность включить детей как в моделируемые, так и в реальные ситуации, поставить перед ними практические задачи, решение которых требует знание закона. Ребёнок, получив базовые знания на занятиях по праву, легче сможет ориентироваться в самостоятельной жизни, будет подготовлен к изучению некоторых тем по курсу «Обществознания» в старшей школе.

Программа **«Театрального кружка»** реализует общекультурное (художественно-эстетическое) направление во внеурочной деятельности в 8 классе.

Театр как искусство научит видеть прекрасное в жизни и в людях, зародит стремление самому нести в жизнь благое и доброе. Реализация программы с помощью выразительных средств театрального искусства таких как, интонация, мимика, жест, пластика, походка не только знакомит с содержанием определенных литературных произведений, но и учит детей воссоздавать конкретные образы, глубоко чувствовать события, взаимоотношения между героями этого произведения. Театральная игра способствует развитию детской фантазии, воображения, памяти, всех видов детского творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического) в жизни школьника. Одновременно способствует сплочению коллектива, расширению культурного диапазона учеников и учителей, повышению культуры поведения.

На занятиях школьники знакомятся с видами и жанрами театрального искусства, с процессом подготовки спектакля, со спецификой актёрского мастерства.

Программа ориентирована на развитие личности ребенка, на требования к его личностным и метапредметным результатам, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития школьников.

Вариативная часть внеурочной деятельности:

Кружок **«Бадминтон»** в пятом классе - это система занятий физическими упражнениями, направленная на развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их гармоничном сочетании. ОФП способствует повышению функциональных возможностей, общей работоспособности.

Цель занятий кружка «Бадминтон» – укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному физическому развитию; развитие основных двигательных качеств и совершенствование жизненно важных двигательных навыков и умений.

План внеурочной деятельности

5 «А» класса

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа № 81»

Заводского района муниципального образования «Город Саратов»

на 2023 - 2024 учебный год

Внеурочная деятельность			
Направление деятельности	Форма реализации	Количество часов	
		в неделю	в год
Гражданско-правовое	Кружок «Право на каждый день»	1	34
Спортивно-оздоровительное	Бадминтон	1	34
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	34
Итого		3	102

План внеурочной деятельности

6 «А» класса

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 81»
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
на 2023 - 2024 учебный год

Направление деятельности	Форма реализации	Количество часов	
		в неделю	в год
Духовно - нравственное	Кружок «Я гражданин России»	1	34
Информационно-просветительские занятия, профессиональной направленности	Билет в будущее	1	34
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	34
Итого		3	102

План внеурочной деятельности

7 «А» класса

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 81»
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
на 2023 - 2024 учебный год

Направление деятельности	Форма реализации	Количество часов	
		в неделю	в год
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юные редакторы. 81 измерение»	1	34
Информационно-просветительские занятия, профессиональной направленности	Билет в будущее	1	34
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	34
Итого		3	102

**План внеурочной деятельности
8 «А» класса**

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 81»
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
на 2023 - 2024 учебный год

Направление деятельности	Форма реализации	Количество часов	
		в неделю	в год
Художественно-эстетическое	Театральный кружок	1	34
Информационно-просветительские занятия, профессиональной направленности	Билет в будущее	1	34
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	34
Итого		3	102

**План внеурочной деятельности
9 «А» класса**

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 81»
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
на 2023 - 2024 учебный год

Направление деятельности	Форма реализации	Количество часов	
		в неделю	в год
Общеинтеллектуальное	«Вероятность и статистика»	1	34
Информационно-просветительские занятия, профессиональной направленности	Билет в будущее	1	34
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	34
Итого		3	102