


**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №81»**

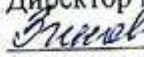
**«Согласовано»**

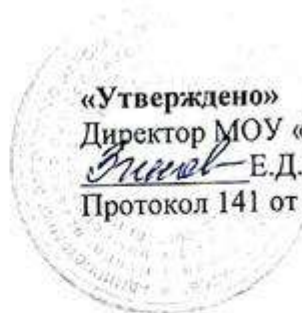
Заместитель директора по ВР

 А.А. Ганина  
Протокол №1 от 31.08.2023г.

**«Утверждено»**

Директор МОУ «ООШ №81»

 Е.Д. Зиновьевна  
Протокол 141 от 01.09.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Формирование читательской компетенции»**

(для обучающихся 1 класса)

Саратов 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «В гостях у сказки» разработана на основе примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в рамках общеинтеллектуального, социального направлений.

Предлагаемое тематическое планирование интегрированного курса кружковых занятий, включающего в себя литературное чтение и слушание, изобразительное и театральное искусство.

Учебный материал курса кружка предусматривает реализацию триединой дидактической цели: образовательной, развивающей и воспитывающей.

### **Цели программы:**

- формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребенка,
- осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа.

Программа ставит перед собой следующие **задачи**:

- Образовательная: приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки.
- Воспитательная: воспитывать у детей любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.
- Развивающая: развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей, дать им навыки кукловодства, сценического мастерства, участия в организации выставок и спектаклей.

### **Общая характеристика программы**

Интегрированный курс кружка предусматривает такие **виды деятельности** как, чтение, слушание, рисование, лепка, конструирование, ролевая игра, инсценировка, с учетом возрастных особенностей учащихся.

### **Основные принципы содержания программы:**

- интеграция;
- систематичность;
- наглядность;
- деятельностный подход;
- личностно-ориентированный подход.

**Формы организации деятельности** детей разнообразны: индивидуальная, групповая, звеньевая.

***Формы и виды детской деятельности:***

- игровая;
- познавательная;
- сюжетно- ролевые игры;
- просмотр мультфильмов, видеороликов;
- конкурсы;
- посещение библиотеки.

**Содержание программы** курса «В гостях у сказки» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса внеурочной деятельности – это создание условий для использования

полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами:

рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата (совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и прочее), так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

**Место предмета в учебном плане:**

Количество часов в неделю по программе	1
Количество часов в неделю по учебному плану	1
Количество часов в год	33
Программа реализуется учителем начальных классов.	

Занятия по данной программе будут способствовать достижению планируемых результатов Основной образовательной программы МОУ «ООШ №81»

Название раздела	Количество часов	Итого
Русские народные сказки	10 часов	
Народные сказки	7 часов	
Сказки в мультфильмах	5 часов	
Авторские сказки	10 часов	
Итоговое занятие	1 час	
		33 часа

### **Ожидаемый результат:**

В ходе занятий младшие школьники будут не только овладевать необходимыми теоретическими и практическими знаниями по содержанию программы, но и смогут проявить себя в духовно привлекательных, личностно значимых для них формах творческой деятельности.

**Требования** к результатам обучения по программе интегрированного курса кружка:

#### **Должны знать:**

- способы соединения деталей и соединительные материалы (неподвижный и подвижный);
- работа с разными средствами изобразительного искусства.

#### **Должны уметь:**

- с помощью учителя анализировать произведение, планировать практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нём во время работы;
- размышлять о характере и поступках героя;
- высказывать своё отношение к прочитанному;
- различать народную и литературную сказки;
- относить сказочных героев к одной из групп — положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи.

#### **Личностные результаты.**

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию.
- Гуманистическое сознание.
- Устойчивое следование в поведении социальным нормам.
- Начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.
- Мотивация любой деятельности.
- Самооценка на основе критериев успешности этой деятельности.
- Целостный, социально-ориентированный взгляд на мир.
- Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

- Навыки сотрудничества в разных ситуациях.
- Умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.
- Проявление интереса к творческим успехам товарищей.

### **Планируемые образовательные результаты обучения**

**Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).**

#### **Регулятивные УУД:**

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

#### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

#### **Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе;
- выполнять различные роли (лидера исполнителя).

**Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:**

- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;

## **Нормы оценивания результатов обучающихся**

### **Ценностные ориентиры содержания курса.**

**Ценность жизни** – признание человеческой жизни величайшей ценностью.

**Ценность добра** – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание, и милосердие как проявление любви.

**Ценность природы** Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

**Ценность красоты и гармонии** – основа эстетического воспитания. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

**Ценность семьи** - формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

**Ценность труда и творчества.** Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность.

**Ценность гражданственности** – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

**Ценность человечества.** Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

### Тематическое планирование

№ п.п	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
<b>1. Русские народные сказки - 10 ч</b>			
1 2	Русская народная сказка «Репка».	Прослушивание сказки. Инсценировка сказки «Репка»	2
3 4	Русская народная сказка «Заячья избушка».	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.	2
5	Русская народная сказка «Колобок»	Чтение сказки читающими детьми. Иллюстрирование.	1
6	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	Чтение сказки. Анализ сказки. Сочинение сказки	1
7	Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко»	Чтение сказки. Работа над пересказом. Озвучивание героев.	1
8	Русская народная сказка «Хаврошечка»	Чтение сказки. Придумывание вопросов к тексту.	1
9	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	Беседа. Чтение сказки. Анализ сказки. Рисунки	1
10	Праздник русской народной сказки	Инсценирование. Выставка рисунков к любимым русским народным сказкам.	1
<b>2. Народные сказки - 7 ч</b>			
11	Украинская народная сказка «Колосок»	Прослушивание и чтение сказки. Анализ содержания.	1
12	Белорусская народная сказка «Пых»	Слушание сказки. Инсценировка.	1
13	Латвийская народная сказка «Заячий домик»	Прослушивание. Герои сказки. Иллюстрирование.	1
14	Украинская народная сказка «Рукавичка»	Инсценировка	1
15	Белорусская сказка «Сынок-с-кулачок»	Прослушивание и чтение сказки. Анализ содержания.	1
16	Сказка «Теремок» в разных обработках	Чтение сказок. Сравнение сюжетов. Инсценировка.	1
17	Моя любимая сказка.	Рассказывание. Лепка.	1
<b>3. Авторские сказки -10 ч</b>			
18 19	В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»	Выявление отличительных признаков народной и авторской сказки. Чтение. Иллюстрирование.	2
20	Е. Чарушин «Теремок»	Чтение сказки. Инсценировка сказки	1
21	В. Сутеев «Палочка-выручалочка»	Чтение сказки. Иллюстрирование. Викторина	1
22	А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне...»	Составление вопросов по содержанию сказки	1
23 24	В. Катаев «Цветик-семицветик»	Слушание, выборочный пересказ, инсценирование. Создание книжки-малышки.	2
25	Моя любимая сказка.	Пересказ любимых сказок.	1

26	Работа над детским театральным представлением	Инсценировка сказки.	1
27	Итоговый спектакль.	Инсценировка сказки.	1
<b>4. Сказки в мультфильмах -5 ч</b>			
28	Русская народная сказка «Лиса и Дрозд»	Устройство декорации.	1
29	В.Сутеев « Грибок теремок»	Подбор музыкального и светового оформления	1
30	Г. Андерсен «Гадкий утенок»	Разучивание ролей с применением голосовых модуляций	1
31	Праздник «В гостях у сказки»	Литературный праздник.	1
32 33	Любимый герой сказки.	Иллюстрация. Рассказ о персонаже.	2
<b>5. Итоговое занятие -1ч</b>			
34	Итоговое занятие	Конкурс сценических постановок.	1



### **Учебная литература:**

1. «Внеурочная деятельность школьников» (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010);
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А.Горский – М.: Просвещение, 2011
3. Детские писатели. Справочник для учителей и родителей./ Н.И.Кузнецова, М.И.Мещерякова, И.Н.Арзамасцева.-М: Баллас, С-Инфо, 1996
4. Светлый мир. Произведения русских писателей/ Сост.Е.А.Копытова. Ижевск,1998.
5. Русские народные сказки/ Сост. В.П.Аникин. - М: Просвещение, 1992
6. Сказки. Песни. Загадки. Стихотворения\ С.Маршак.-М:Детская литература, 1984
7. Незнайка, Хоттабыч, Карлсон и все-все-все. Сборник викторин, кроссвордов и чайнвордов для детей.\ СостИ.Г.Сухин-М:Новая школа, 1994