

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ «ООШ № 81»  
протокол от 15.04.2022 № 8



**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 81»  
за 2021 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 81» (МОУ «ООШ № 81»)
Руководитель	Зиновьева Елена Дмитриевна (распоряжение администрации Заводского района о назначении на должность от 17 июля 2018 г № 508-р).
Адрес организации	Россия, 410039, г. Саратов, ул. Васильковская, д.17.
Телефон, факс	8 (8452) 92-04-63
Адрес электронной почты	moyschool-81@mail.ru
Адрес сайта	<a href="https://shkola81.saredu.ru">https://shkola81.saredu.ru</a>
Учредитель	администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1951 год
Лицензия Министерство образования Саратовской области	№ 2070 Серия 64ЛЮ1 № 0001747 от 28 мая 2015, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 784 ОП № 000510 от 17 июня 2011 г.; 17 июня 2023 года Серия 64 срок действия: до

Основным видом деятельности МОУ «ООШ № 81» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

МОУ «ООШ № 81» расположена в Заводском районе города Саратова. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со школой, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в МОУ «ООШ № 81»

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ «ООШ № 81», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации</li> </ul>

	<p>педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «ООШ № 81» создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2 – 8	1	45	5	34
9	1	45	6	34

Начало учебных занятий в 2021 году по графику- с 08:15

центральный вход		запасной вход	
08:15	1 класс	08:15	5 класс
08:30	2 класс	08:30	6 класс
08:45	3 класс	08:45	7, 8 классы
09:00	4 класс	09:00	9 класс

## **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	71
Основная образовательная программа основного общего образования	99

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 168 обучающихся.

МОУ «ООШ № 81» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МОУ «ООШ № 81» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Саратова. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для кабинетов, локтевые дозаторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в здание и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МОУ «ООШ № 81» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «ООШ № 81» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «ООШ № 81» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке МОУ «ООШ № 81» к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

## **Дистанционное обучение**

На основании приказа комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 24 сентября 2021 № 540, приказа по школе от 25.09.21 № 107 МОУ «ООШ № 81» осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

## Воспитательная работа.

Воспитательная работа в первом полугодии 2021 года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Правовое и культура безопасности;
6. Воспитание семейных ценностей;
7. Формирование коммуникативной культуры;
8. Экологическое воспитание.

Воспитательная система школы базируется на работе классных руководителей. Эпидемиологическая обстановка в 2021 году внесла коррективы в систему воспитания образовательной организации. Большую часть года классные руководители и учителя предметники вели работу в дистанционном режиме.

Целью воспитания в МОУ «ООШ №81» во втором полугодии 2021 года является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Цель сформулирована и закреплена в рабочей программе воспитания.

Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, принимающей судьбу Отечества как свою личную, сознающую ответственность за настоящее и будущее своей страны - вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив нашей школы.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы школа развивает деятельность по следующим модулям: ключевые общешкольные дела; классное руководство; школьный урок; детские общественные объединения; экскурсии, самоуправление; профориентация; курсы внеурочной деятельности; работа с родителями; профилактика социально-негативных явлений.

Модуль	Чем обеспечен
Ключевые общешкольные дела	- общешкольные праздники - торжественные ритуалы (прощание с Букварем, посвящение в пятиклассники, линейки «Первый звонок», «Последний звонок», почетный караул у знамени Победы) - церемонии награждения (почетными грамотами, знаками ГТО ит.д.)

Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работу с классным коллективом;</li> <li>- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;</li> <li>- работу с учителями, преподающими в данном классе;</li> <li>- работу с родителями учащихся или их</li> </ul>
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательная программа</li> <li>- Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»</li> <li>- Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России»</li> </ul>
Детские общественные объединения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа школьных отрядов ЮПП, ЮИД, ДЮП</li> <li>- Волонтерский отряд</li> </ul>
Экскурсии, экспедиции, походы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение объектов культуры (театры, музеи, выставки, кино)</li> <li>- Экскурсии (тематические, познавательные, профориентационные, литературные, исторические) по городу, области, внутри страны</li> <li>- туристические походы одного дня</li> </ul>
Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совет старшеклассников</li> <li>- Мероприятия по инициативе Совета</li> </ul>

Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников</li> <li>- Заключение договоров о совместном сотрудничестве образовательными организациями города</li> <li>- Посещение образовательных организаций города в «Дни открытых дверей»</li> <li>- Посещение производственных объектов города</li> <li>- Родительский лекторий</li> </ul>
----------------	---



Курсы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В соответствии с программой и расписанием внеурочной деятельности образовательной организации.</li> <li>- Кружки в рамках внеурочной деятельности.</li> <li>- Посещение театров, музеев (классные руководители);</li> <li>- Организация выставок рисунков и поделок учащихся (классные руководители, учитель изобразительного искусства)</li> <li>- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на различных уровнях;</li> <li>- Организация и участие в праздничных концертах, посвященных Дню Учителя, Дню матери, Международному женскому дню;</li> <li>- Организация новогодних праздников, Масленицы (добровольцы –старшеклассники).</li> <li>- Участие в акциях в рамках курсов духовно-нравственного направления</li> </ul>
Профилактика социально-негативных явлений	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Согласно календарного плана воспитательной работы</li> <li>-Работа с социально-дезадаптированными подростками и их семьями.</li> <li>-Работа совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</li> <li>- Лекционно-профилактическая работа совместно с правоохранительными органами по правовому воспитанию (встреча с инспекторами ПДН ОП № 2 в составе УМВД по г. Саратову, полка ДПС ОГИБДД УМВД по г. Саратову)</li> <li>- Антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании (встреча со специалистом ГУЗ СГДНП);</li> <li>- Индивидуальная работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями;</li> <li>- Проведение дней правовой помощи обучающимся (учитель обществознания, уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений); и правонарушений среди несовершеннолетних.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные перемены;</li> <li>- Беседы, лекции по пропаганде ЗОЖ;</li> <li>- Соревнования по волейболу, баскетболу, футболу между классами</li> <li>- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.</li> </ul>
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Согласно плана воспитательной работы.</li> <li>-Формы взаимодействия: общешкольные тематические родительские собрания, консультации, привлечение родителей к проведению праздников, субботников, поездок и экскурсий, Дни открытых дверей, КТД: День</li> </ul>

	матери, День семьи
--	--------------------

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Включает мероприятия, которые проводятся на уровне школы. По анализу планов воспитательной работы каждый классный руководитель из запланированных мероприятий выполнил около 65 % КТД. Самыми массовыми и интересными являются классные часы по тематике календаря образовательных событий, направляемого в ОО министерством Просвещения России ежегодно. Мероприятия охватывают даты российской истории и культуры.

В 2021 году в модуле «Ключевые общешкольные дела» реализованы:

№п/п	Содержание деятельности, мероприятия
Первое полугодие 2021	
1	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета
2	Классные часы и праздничные мероприятия по классам «Мы – будущее»
3	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта
4	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги
5	Гагаринский урок «Космос и мы»
6	Беседы об экологической опасности
7	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны
8	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»
9	Праздник «Прощай, начальная школа»
10	Торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года
Второе полугодие 2021 года	
11	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час
12	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»
13	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты
14	День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда
15	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.
16	Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.
17	День народного единства.
18	Дни науки и культуры научно-практическая конференция «Самое важное изобретение»

19	Праздничный концерт, посвященный Дню матери в России
20	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»
21	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ
22	Новогодняя акция «Безопасные каникулы». Неделя профилактических мероприятий по безопасности жизнедеятельности
23	Новогодние праздники «Новый Год»

### **Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50 100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МОУ «ООШ № 81»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки:

1. Работу с классным коллективом;
2. Индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
3. Работу с учителями, преподающими в данном классе;
4. Работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В 2021 учебном году в школе функционировало 9 классных коллектива, 4 классов начального общего образования, 5 основного общего образования. Каждый классный руководитель организует работу по утвержденному образцу плана воспитательной работы. Рабочими документами являются: план воспитательной работы, журнал инструктажей по технике безопасности, журнал бесед с родителями (законными представителями) обучающихся, личные дела обучающихся СОП, состоящих на внутришкольном учете, учете ПДН (при необходимости).

Классами-лидерами по участию в общешкольных ключевых делах и конкурсах различного уровня в 2021 году являются – 5 А класс (классный руководитель Ровенская Е.С.), 1 А класс (классный руководитель Рубанова Е.Н.).

### **Модуль «Школьный урок»**

В воспитательной работе форма «урок» выглядит иначе, чем урок по учебному предмету, но подразумевает аналогичные этапы: постановка цели, освоение материала, подведение итогов. Уроки классного руководителя несут в большей степени воспитательную функцию на примерах героических личностей, подвигов, ситуаций политических, экономических, ситуаций межличностных отношений.

Классные руководители в своей работе используют формы уроков: патриотический, экологический, социальный, всероссийские диктанты (в 2021 году обучающиеся школы приняли участие в диктантах: экологическом, диктанте Победы, этнографическом, Конституционном, Культурный марафон).

### Модуль «Внеурочная деятельность»

Данный модуль организуется и реализуется в рамках учебного плана внеурочной деятельности 1-4 классов, 5-9 классов, включающих спортивно - оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное направления. Внеурочной деятельностью охвачены 100 % обучающихся школы. В учреждениях дополнительного образования, в спортивных школах, школах искусств заняты 20 % всех обучающихся.

### Модуль «Взаимодействие с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе организуется работа с родителями.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно просветительское:	Родительский лекторий «Алкоголь и подросток» социальный педагог и заместитель директора по ВР; обращение к законным представителям Курмакаевой Г.Р. начальника отдела по пропаганде полка БДД ОГИБДД УМВД России по г. Саратову в рамках профилактического мероприятия «Если любишь, пристегни»; участие 16.12.2021 в городском родительском собрании «Учимся понимать друг друга»; классные родительские собрания по плану классных руководителей; общешкольные родительские собрания «Порядок проведения ОГЭ», «Образовательные учреждения Саратова для выпускников»; индивидуальные консультации классных руководителей, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Школьное питание», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых

	общеобразовательными организациями»
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников.

### **Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»**

Классные руководители реализуют мероприятия согласно календарному планувоспитательной работы школы. А именно:

Работа с социально - дезадаптированными подростками и их семьями, совместно с социальным педагогом, рассмотрение индивидуальных дел на Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Работа совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с участием инспекторов ПДН ОП № 2 (6 заседаний);

Лекционно-профилактическая работа совместно с правоохранительными органами по правовому воспитанию (встреча с инспекторами ПДН ОП № 2 в составе УМВД по г. Саратову, полка ДПС ОГИБДД УМВД по г. Саратову)

Проведение дней правовой помощи обучающимся (учитель обществознания, уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений, традиционная ежегодная акция «Правовая среда», посвященная Дню правовой помощи детям);

Добровольное участие в психологическом тестированиях на раннее выявление потребления наркотических и психотропных веществ (приняли участие около

40 обучающихся с 14 лет);

В 2021 году активно проводилась профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений. Работа велась как на уровне классного коллектива, так и на уровне школы и реализовывалась через такие мероприятия, как: лекции специалистов заинтересованных органов и учреждений, тематические классные часы, общешкольные мероприятия.

Проведены встречи со специалистами правоохранительных, медицинских и других заинтересованных организаций в целях проведения профилактических мероприятий с обучающимися: 1 встреча со специалистом «Профилактика употребления наркотических и психотропных веществ», 3 видео-обращения с инспекторов отдела пропаганды БДД ОГИБДД РФ по городу Саратову на темы «Дети – пешеходы», «Велосипедист на улице», «Световозвращающие элементы», встречи и видеообращения инспекторов ПДН ОП № 2 по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Социальным педагогом школы для родителей (законных представителей) подготовлены материалы по правовому просвещению, которые размещены на сайте МОУ «СОШ № 81» (родительский лекторий по правовому всеобучу, «Права ребенка в России», памятка «Изменения в

законодательстве.Гражданское, социальное и семейное»).

Количество учащихся, состоящих на профилактических учетах в ПДН ОП№ 2 УМВД по г. Саратову, составило:

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
воровство	0	0	0
угон автотранспорта	0	0	0
умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью	0	0	0
алкогольное опьянение	0	0	0
Употребление спиртных напитков	1	0	0
наркотическое опьянение	0	0	1
нахождение на улице после 22 часов	0	0	0
Уход из дома	0	0	0
Другие правонарушения	0	0	0
Итого:	1	0	1

Анализ работы по травматизму среди обучающихся за 2021 год показал, что профилактическая работа по соблюдению правил техники безопасности в школе и на улице велась систематически.

### **Выводы:**

Внеурочная и воспитательная деятельность реализуются по всем модулям.

В течение учебного года учащиеся имели возможность реализовать свои творческие, интеллектуальные потребности и способности через занятия внеурочной деятельностью.

Условия, созданные в школе для организации и реализации воспитательной работы, способствующей развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации, обеспечивающей необходимые условия для развития личности, укрепления здоровья учащихся.

Анализ воспитательной работы в МОУ «ООШ № 81» показал, что в 2022 году следует повысить результативность воспитательного процесса. Достижению этой цели должны способствовать:

- не количество воспитательных воздействий, что противоречит характеру реального процесса развития человека и коллектива, а прежде всего качество воспитания;
- завершенность, полнота воспитательных воздействий.

-

## Дополнительное образование

Дополнительное образование в МОУ «ООШ № 81» в 2021 году представлено краткосрочными дистанционными программами (кружками), рассчитанными на 8-10 часов и долгосрочной платной программой для дошкольников. В отчетный период в школе работали:

Платные программы		Бюджетные программы	
Наименование программы	Направление	Наименование программы	Направление
«Адаптационно-подготовительные занятия для будущих первоклассников»	Социально-гуманитарное	День народного единства	Социально-гуманитарное
		Бумажные фантазии	Художественное
		Умелые ручки	Художественное
		Рисовать умеет каждый	Художественное
		Основы ПДД	Социально-гуманитарное
		Трудовой подвиг саратовцев в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг	Социально-гуманитарное

Деятельность дополнительного образования в МОУ «ООШ № 81» в 2021 году была направлена на: получение обучающимися новых знаний (образование), воспитание обучающихся через их приобщение к культуре (воспитание), реализации индивидуальных творческих интересов личности (развитие), самоопределение обучающегося в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие (социализация).

Организация дополнительного образования обучающихся в МОУ «ООШ № 81» осуществлялась на основе традиционных принципов, с учетом требований по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019).

**Вывод:** в отчетном году 75% обучающихся были охвачены программами дополнительного образования, в том числе в дистанционном формате.







		и «5»		и «4» и «5»		и «4» и/или «3»		«2» и/или «н/а»			
2	20	4	20	6	30	9	45	1	5	50	95
3	13	2	15,38	3	23,07	8	61,54	0	0	38,46	100
4	17	2	11,76	8	47,06	7	41,17	0	0	58,82	100
Итого:	50	8	15,71	17	33,38	24	49,24	1	1,67	50	98

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2020-м был также 50%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,12 процента (в 2020-м – 13,59%).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		% качественных знаний	% успеваемости
		с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и/или «3»	%	с отметками «2» и/или «н/а»	%		
5	20	0	0	9	45	11	55	0	0	45	100
6	21	0	0	4	19,05	17	80,9	0	0	19,05	100

							5				
7	24	0	0	2	8,33	22	91,67	0	0	8,33	100
8	13	0	0	3	23,08	10	76,92	0	0	23,08	100
9	21	0	0	7	33,33	14	66,67	0	0	33,33	100
Итого:	99	0	0	25	25,26	74	74,24	0	0	25,25	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,59 процента (в 2020-м был 30,84%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020-м – 0%).

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	21

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21
Количество обучающихся, получивших аттестат	20

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МОУ «ООШ № 81» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	89,4	26,3	3,26	94,7	33,3	3,4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	95,23	47,61	3,28	95,23	60	3,6

Также все выпускники 9-х класса успешно написали внутреннюю контрольную работу в формате ОГЭ по выбранному предмету: обществознание. Результаты написания контрольной работы по предмету по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	21	76	4,14	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Из 21 девятиклассника школы 20 учащихся успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, что составило 95,2%.

## Результаты ВПР

Класс	Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР отметку "2"	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР отметку "3"	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР отметку "4"	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР отметку "5"
4	Русский язык	4	6	3	1
4	Математика	1	4	7	2
4	Окружающий мир	1	3	9	1
5	Русский язык	4	11	1	0
5	Математика	2	7	5	0
5	История	3	9	4	0
5	Биология	0	8	5	3
6	Русский язык	4	11	0	0
6	Математика	1	13	2	0
6	Обществознание	2	9	5	0
6	География	3	12	1	0
7	Русский язык	5	14	0	0
7	Математика	2	15	3	0
7	История	2	12	1	0
7	Биология	2	11	6	0
7	Обществознание	0	10	3	0
7	География	2	10	3	0
7	Физика	3	13	3	0

8	Русский язык	3	5	2	0
8	Математика	2	6	3	0
8	Обществознание	1	3	5	0

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по истории – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 3 учебную четверть:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся;
2. недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, вопроса, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
4. пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
5. индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно));
6. слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом;
7. низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
8. недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися;
9. несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся по отдельным разделам.

**Выводы:**

1. Результаты диагностики ЗУН по учебным предметам в 5-8 классах (мониторинга) в 2020-2021 учебном году в основном считать удовлетворительными.
2. результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования методики преподавания русского языка, математики и окружающего мира в начальной школе, остальных предметов в 5-8-х классах, для анализа состояния образования в школе. Результаты проверочных работ могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей.
3. Сложившаяся система мониторинга позволяет оперативно получать информацию об уровне овладения учащимися требований, ФГОС (1-9 классы) корректировать деятельность учителей, способствует повышению качества образования.

#### **Задачи:**

Продолжить мониторинг уровня знаний и умений обучающихся по основным предметам на уровне администрации и школьных МО.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2021 года, ВсОШ.** В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом увеличились на 5,4 % (14,7% участников от общего кол-ва учащихся в школе 169 человек, для сравнения, в 2020/21 году – 9,3% участников от общего кол-ва учащихся в школе 171 человек), а также качественные показатели стали выше на 19,6 процентов (11 победителей и призеров в 2021 году, 0 победителей и призеров – в 2020 году).

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

### **Востребованность выпускников**



Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	19	3	16
2020	24	2	22
2021	21	0	20

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «ООШ № 81» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе работают 14 педагогов, из них 13 педагогов имеют высшее образование 92,8%, один человек имеет среднее специальное образование 7,2%.

Четыре педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 29%, один педагог имеет нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» 7,1%.

Четыре педагога награждены грамотой Министерства образования РФ и Министерства образования Саратовской области» - 29%.

Три педагога имеют первую квалификационную категорию – 21%.

Десять педагогов имеют соответствие занимаемой должности – 79%.

**Вывод:** Образовательная организация укомплектована педагогическим кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2872	2139
2	Педагогическая	38	12
3	Художественная	0	0
4	Справочная	25	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

#### IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 10 учебных кабинетов, которые оснащены современной техникой.

Наименование объекта	Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий		Средства обучения и воспитания (приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности)
	№ кабинета	Общая площадь, м <sup>2</sup>	
Кабинет начальных классов	2	49,7	Компьютер, принтер, проектор, мультимедийная доска
Кабинет начальных классов	4	32,1	Компьютер, проектор, мультимедийная доска
Кабинет начальных классов	6	37,5	Компьютер
Кабинет начальных классов	9	49,7	Компьютер, проектор, мультимедийная доска
Кабинет	8	49,1	Компьютер, принтер,

инострannого языка			интерактивная панель
Кабинет русского языка и литературы	17	49,3	Компьютер, принтер
Кабинет истории и обществознания	16	50,2	Компьютер, принтер, интерактивная панель
Кабинет математики и физики	14	49,9	Компьютер, принтер, проектор, мультимедийная доска
Кабинет химии, биологии и экологии	12	59,5	Компьютер, принтер, проектор, мультимедийная доска
Кабинет информатики и ИКТ	13	22,4	Компьютер, доска, 15 ноутбуков
Мобильный компьютерный класс			15 ноутбуков
Кабинет дефектолога и логопеда/ педагога-психолога	3	17,6	Компьютер, ноутбук
Библиотека	5	28,0	Компьютер, принтер; библиотечный фонд 2627 экз.
Столовая		43,8	Обеденный зал на 72 посадочных места

Уроки физической культуры и занятия внеурочной деятельности «Бадминтон» проходят согласно договору в СК «Строитель» по адресу: улица Азина, 14 «А».

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «ООШ № 81» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для

выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	170
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (29,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (32,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11 (6,4%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	170 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (70%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14 (100%)
– с высшим образованием		0 (0%)
– высшим педагогическим образованием		13 (92,8%)
– средним профессиональным образованием		0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (7,2%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (21%)
– с высшей		0 (0%)

– первой		3 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (50%)
– до 5 лет		3 (21%)
– больше 30 лет		4 (28,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (50%)
– до 30 лет		3 (21%)
– от 55 лет		4 (28,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (87,5%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,176
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	170 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,7

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.