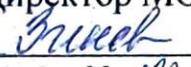


Утверждаю  
Директор МОУ «ООШ № 81»  
 / Е.Д. Зиновьева  
приказ № 133 от 01.09. 2023 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования**

**Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 81»**

**на 2023-2024 учебный год  
(5 - 7 классы)**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
МОУ «ООШ № 81»  
протокол № 1 от 31.08. 2023 г.

г. Саратов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 81»  
на 2023 – 2024 учебный год.

Учебный план основного общего образования МОУ «ООШ № 81» (далее - учебный план) для 5-7 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОУ «ООШ № 81», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Нормативно-правовая база разработки учебного плана:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287;
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении ФОП ООО»;
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 г. №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения от 22.05.2023 № 03-870 «Дополнение к письму от 03.03.2023 № 03-327».
- Письмо Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений РФ».

Учебный план был составлен с использованием электронного ресурса – Единое содержание общего образования [https://edsoo.ru/Konstruktor\\_uchebnih\\_pla.htm](https://edsoo.ru/Konstruktor_uchebnih_pla.htm).

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 81" начинается – 01.09.2023г и заканчивается – 31.05.2023г. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «ООШ № 81», сформулированными в Уставе МОУ «ООШ № 81».

Продолжительность учебного года в 5-7 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Обучение в МОУ «ООШ № 81» ведется на русском языке.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7 классе – семи уроков.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов (5-7 классы – 3094 часа). Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Изучение «Русского языка» направлено на развитие и совершенствование коммуникативной, лингвистической, а также культуроведческой компетенций. Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» является усвоение содержания данного предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС основного общего образования: формирование у обучающихся ценностного отношения к языку как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения; усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых 5 лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов; овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств; овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

Учебный предмет «Литература» на втором уровне образования предполагает освоение содержания, которое направлено на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы; на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений; на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления; на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста; на формирование потребности и способности выражения себя в слове. В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности. Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. Изучение литературы в основной школе закладывает необходимый фундамент для достижения перечисленных целей. Их решение продолжается и в старшей школе.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Изучение предмета «Английский язык» нацелено на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и

средством передачи ее другим, английский язык способствует формированию у обучающихся целостной картины мира. Владение английским языком повышает уровень гуманитарного образования обучающихся, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Английский язык расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Изучение предмета «Математика» в 5 – 6 классах направлено на интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.

Изучение предмета «Алгебра» нацелено на формирование системы математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; на формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей.

Целью изучения предмета «Геометрия» является систематическое изучение свойств фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин.

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом учебный курс «Вероятность и статистика» в рамках учебного предмета «Математика» является обязательным компонентом школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим для формирования у обучающихся функциональной грамотности - умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты.

Изучение предмета «Информатика» направлено на формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Учебный предмет **«История»** в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–7-х классах.

При изучении истории идет развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Предмет формирует умение самостоятельно работать с информацией и использовать ее в практической деятельности.

Фундаментом учебного предмета **«Обществознание»** являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология. Правоведение, этика, социальная психология), а также на знании философии. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание обучающихся на современных социальных явлениях.

**«География»** в основной школе должна обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет **«Физика»** направлен на освоение знаний о механических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении

физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

**«Биология»** в основной школе должна обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Учебный предмет «Биология» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – ОДНКНР) в 5-6 классах обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», с учетом изучения результатов диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), представлен модулем «Основы православной культуры».

Программа учебного предмета **«Изобразительное искусство»** ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства. Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств – живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, театра, фото- и киноискусства. Отличительной особенностью программы является новый взгляд на предмет «Изобразительное искусство», суть которого заключается в том, что искусство в нем рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт. Как целостность, состоящая из народного искусства и профессионально-художественного, проявляющихся и живущих по своим законам и находящихся в постоянном взаимодействии.

Овладение основами предмета **«Музыка»** в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как



Предмет **«Обществознание»** в 5 классе вводится с целью обеспечения пропедевтического характера, связанного с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе.

В рамках пятидневной учебной недели на урок **«Физическая культура»** отводится 2 часа в неделю. В соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 в МОУ «ООШ № 81» реализуется третий час физической культуры за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-6 классах.

Предмет **«Право»** в 7 классе призван формировать основу социальной и правовой компетентности личности; направлен на формирование определённого поведения человека, его интересов и ценностей, способов регулирования отношений "человек - человек" и "человек - общество" в современном мире, в России. Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в средней школе.

**«Риторика»** является практико-ориентированным предметом и выполняет важный социальный заказ – учит успешному общению, то есть взаимодействию людей в различных сферах деятельности, развивает умения грамотного и свободного владения устной и письменной речью, творческие и интеллектуальные способности учащихся.

Предмет **«Вероятность и статистика»** является разделом курса "Математика". Рабочая программа по предмету "Вероятность и статистика" для обучающихся 7-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. В эпоху цифровой трансформации всех сфер человеческой деятельности невозможно стать образованным современным человеком без базовой математической подготовки. Уже в школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а после школы реальной необходимостью становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической. Это обусловлено тем, что в наши дни растёт число профессий, связанных с непосредственным применением математики: и в сфере экономики, и в бизнесе, и в технологических областях, и даже в гуманитарных сферах. Таким образом, круг школьников, для которых математика может стать значимым предметом, расширяется.

При изучении предметов деление учащихся на подгруппы не осуществляется.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «ООШ № 81».

Промежуточная аттестация проводится по графику, принятому педагогическим советом школы, утвержденному приказом директора школы.

Промежуточная аттестация проводится как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, тестовая работа. К устным видам промежуточной аттестации относятся ответы на вопросы по билетам

В 5 - 7 классах - 2 раза в учебном году: сентябрь – входная диагностика; май – контроль за учебный год (переводные экзамены). Входная диагностика проводится в форме комплексной работы.

Промежуточная аттестация за курс 5 класса проходит в форме переводных экзаменов по двум предметам: русскому языку (диктант), математике (контрольная работа).

В 6 классе - 2 раза в учебном году: сентябрь – входная диагностика; май – контроль за учебный год (переводные экзамены) по русскому языку (диктант), математике (контрольная работа).

В 7 классе - 2 раза в учебном году: сентябрь – входная диагностика; май – контроль за учебный год (переводные экзамены) по английскому языку (тестирование), русский язык (изложение).

**Перспективный учебный план  
5-7 классов МОУ «ООШ № 81»  
на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области  | Учебные пред-<br>меты<br><br>Классы                          | Количество часов в неделю |             |             | Всего       |
|---|--|---------------------------|-------------|-------------|-------------|
|   |  | V                         | VI          | VII         |             |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |  |                           |             |             |             |
| Русский язык и литература<br>Иностранные языки                  | Русский язык   | 170                       | 204         | 136         | 510         |
|   | Литература   | 102                       | 102         | 68          | 272         |
|   | Иностранные языки (английский)                               | 102                       | 102         | 102         | 306         |
| Математика и информатика  | Математика   | 170                       | 170         |             | 340         |
|   | Алгебра/<br>Геометрия  |                           |             | 102/<br>68  | 102/ 68     |
|   | Вероятность и статистика                                     |                           |             | 34          | 34          |
|   | Информатика  |                           |             | 34          | 34          |
| Общественно-научные предметы                                    | История  | 68                        | 68          | 68          | 204         |
|   | Обществознание   |                           | 34          | 34          | 68          |
|   | География  | 34                        | 34          | 68          | 136         |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика   |                           |             | 68          | 68          |
|   | Химия  | -                         | -           | -           | -           |
|   | Биология   | 34                        | 34          | 34          | 102         |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России             | Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) | 34                        | 34          |             | 68          |
| Искусство   | Изобразительное искусство                                    | 34                        | 34          | 34          | 102         |
|   | Музыка   | 34                        | 34          | 34          | 102         |
| Технология  | Технология   | 68                        | 68          | 68          | 204         |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | Физическая культура  | 68                        | 68          | 68          | 204         |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности                        | -                         | -           | -           | -           |
| <b>Итого</b>  |  | <b>918</b>                | <b>986</b>  | <b>1020</b> | <b>2924</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  | 68                        | 34          | 68          | 170         |
| <i>Обществознание</i>   |  | 34                        |             |             | 34          |
| <i>Физическая культура</i>                                      |  | 34                        | 34          |             | 68          |
| <i>Право</i>  |  |                           |             | 34          | 34          |
| <i>Риторика</i>   |  |                           |             | 34          | 34          |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |  | <b>986</b>                | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>3094</b> |

**Недельный учебный план основного общего образования  
5-7 классов МОУ «ООШ № 81»  
на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области  | Учебные пред-<br>меты<br><br>Классы                          | Количество часов в неделю |           |           | Всего     |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
|   |  | V                         | VI        | VII       |           |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |  |                           |           |           |           |
| Русский язык и литература<br>Иностранные языки                  | Русский язык   | 5                         | 6         | 4         | 15        |
|   | Литература   | 3                         | 3         | 2         | 8         |
|   | Иностранные языки (английский)                               | 3                         | 3         | 3         | 9         |
| Математика и информатика  | Математика   | 5                         | 5         |           | 10        |
|   | Алгебра/<br>Геометрия  |                           |           | 3/<br>2   | 3/<br>2   |
|   | Вероятность и статистика                                     |                           |           | 1         | 1         |
|   | Информатика  |                           |           | 1         | 1         |
| Общественно-научные предметы                                    | История  | 2                         | 2         | 2         | 6         |
|   | Обществознание   |                           | 1         | 1         | 2         |
|   | География  | 1                         | 1         | 2         | 4         |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика   |                           |           | 2         | 2         |
|   | Химия  | -                         | -         | -         | -         |
|   | Биология   | 1                         | 1         | 1         | 3         |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России             | Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) | 1                         | 1         |           | 2         |
| Искусство   | Изобразительное искусство                                    | 1                         | 1         | 1         | 3         |
|   | Музыка   | 1                         | 1         | 1         | 3         |
| Технология  | Технология   | 2                         | 2         | 2         | 6         |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | Физическая культура  | 2                         | 2         | 2         | 6         |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности                        | -                         | -         | -         | -         |
| <b>Итого</b>  |  | <b>27</b>                 | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>86</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  | <b>2</b>                  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>5</b>  |
| Обществознание  |  | 1                         |           |           | 1         |
| Физическая культура   |  | 1                         | 1         |           | 2         |
| Право   |  |                           |           | 1         | 1         |
| Риторика  |  |                           |           | 1         | 1         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |  | <b>29</b>                 | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>91</b> |

**Учебный план 5 «А» класса**  
**МОУ «Основная общеобразовательная школа № 81»**  
**на 2023/2024 учебный год**

| Предметные области  | Учебные предметы   | 5 «А» класс               |            |
|---|--|---------------------------|------------|
|   |  | Количество часов в неделю | Всего      |
| Русский язык и литература<br>Иностранные языки                  | Русский язык   | 5                         | 170        |
|   | Литература   | 3                         | 102        |
|   | Иностранные языки (английский)                               | 3                         | 102        |
| Математика и информатика  | Математика   | 5                         | 170        |
|   | Алгебра/<br>Геометрия  |                           |            |
|   | Вероятность и статистика                                     |                           |            |
|   | Информатика  |                           |            |
| Общественно-научные предметы                                    | История  | 2                         | 68         |
|   | Обществознание   |                           |            |
|   | География  | 1                         | 34         |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика   |                           |            |
|   | Химия  |                           |            |
|   | Биология   | 1                         | 34         |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России             | Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) | 1                         | 34         |
| Искусство   | Изобразительное искусство                                    | 1                         | 34         |
|   | Музыка   | 1                         | 34         |
| Технология  | Технология   | 2                         | 68         |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | Физическая культура  | 2                         | 68         |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности                        |                           |            |
| <b>Итого</b>  |  | <b>27</b>                 | <b>918</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  | <b>2</b>                  | <b>68</b>  |
| <i>Обществознание</i>   |  | 1                         | 34         |
| <i>Физическая культура</i>                                      |  | 1                         | 34         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |  | <b>29</b>                 | <b>986</b> |

**Учебный план 6 «А» класса**  
**МОУ «Основная общеобразовательная школа № 81»**  
**на 2023/2024 учебный год**

| Предметные области  | Учебные предметы   | 6 «А» класс               |             |
|---|--|---------------------------|-------------|
|   |  | Количество часов в неделю | Всего       |
| Русский язык и литература<br>Иностранные языки                  | Русский язык   | 6                         | 204         |
|   | Литература   | 3                         | 102         |
|   | Иностранные языки (английский)                               | 3                         | 102         |
| Математика и информатика  | Математика   | 5                         | 170         |
|   | Алгебра/<br>Геометрия  |                           |             |
|   | Вероятность и статистика                                     |                           |             |
|   | Информатика  |                           |             |
| Общественно-научные предметы                                    | История  | 2                         | 68          |
|   | Обществознание   | 1                         | 34          |
|   | География  | 1                         | 34          |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика   |                           |             |
|   | Химия  |                           |             |
|   | Биология   | 1                         | 34          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России             | Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) | 1                         | 34          |
| Искусство   | Изобразительное искусство                                    | 1                         | 34          |
|   | Музыка   | 1                         | 34          |
| Технология  | Технология   | 2                         | 68          |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | Физическая культура  | 2                         | 68          |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности                        |                           |             |
| <b>Итого</b>  |  | <b>29</b>                 | <b>986</b>  |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |  | 1                         | 34          |
| <i>Физическая культура</i>                                      |  | 1                         | 34          |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |  | <b>30</b>                 | <b>1020</b> |

**Учебный план 7 «А» класса**  
**МОУ «Основная общеобразовательная школа № 81»**  
**на 2023/2024 учебный год**

| Предметные области  | Учебные предметы   | 7 «А» класс               |             |
|---|--|---------------------------|-------------|
|   |  | Количество часов в неделю | Всего       |
| Русский язык и литература<br>Иностранные языки                  | Русский язык   | 4                         | 136         |
|   | Литература   | 2                         | 68          |
|   | Иностранные языки (английский)                               | 3                         | 102         |
| Математика и информатика  | Математика   |                           |             |
|   | Алгебра/<br>Геометрия  | 3/<br>2                   | 102/<br>68  |
|   | Вероятность и статистика                                     | 1                         | 34          |
|   | Информатика  | 1                         | 34          |
| Общественно-научные предметы                                    | История  | 2                         | 68          |
|   | Обществознание   | 1                         | 34          |
|   | География  | 2                         | 68          |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика   | 2                         | 68          |
|   | Химия  |                           |             |
|   | Биология   | 1                         | 34          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России             | Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) |                           |             |
| Искусство   | Изобразительное искусство                                    | 1                         | 34          |
|   | Музыка   | 1                         | 34          |
| Технология  | Технология   | 2                         | 68          |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | Физическая культура  | 2                         | 68          |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности                        |                           |             |
| <b>Итого</b>  |  | <b>30</b>                 | <b>1020</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  | <b>2</b>                  | <b>68</b>   |
|   | <i>Право</i>   | 1                         | 34          |
|   | <i>Риторика</i>  | 1                         | 34          |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |  | <b>32</b>                 | <b>1088</b> |