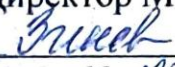


Утверждаю
Директор МОУ «ООШ № 81»
 / Е.Д. Зиновьева
приказ № 133 от 01.09. 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 81»**

**на 2023-2024 учебный год
(5 - 7 классы)**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МОУ «ООШ № 81»
протокол № 1 от 31.08. 2023 г.

г. Саратов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 81»
на 2023 – 2024 учебный год.

Учебный план основного общего образования МОУ «ООШ № 81» (далее - учебный план) для 5-7 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОУ «ООШ № 81», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Нормативно-правовая база разработки учебного плана:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287;
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении ФОП ООО»;
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 г. №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения от 22.05.2023 № 03-870 «Дополнение к письму от 03.03.2023 № 03-327».
- Письмо Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений РФ».

Учебный план был составлен с использованием электронного ресурса – Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/Konstruktor_uchebnih_pla.htm.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 81" начинается – 01.09.2023г и заканчивается – 31.05.2023г. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «ООШ № 81», сформулированными в Уставе МОУ «ООШ № 81».

Продолжительность учебного года в 5-7 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Обучение в МОУ «ООШ № 81» ведется на русском языке.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7 классе – семи уроков.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов (5-7 классы – 3094 часа). Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Изучение «Русского языка» направлено на развитие и совершенствование коммуникативной, лингвистической, а также культуроведческой компетенций. Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» является усвоение содержания данного предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС основного общего образования: формирование у обучающихся ценностного отношения к языку как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения; усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых 5 лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов; овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств; овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

Учебный предмет «Литература» на втором уровне образования предполагает освоение содержания, которое направлено на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы; на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений; на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления; на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста; на формирование потребности и способности выражения себя в слове. В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности. Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. Изучение литературы в основной школе закладывает необходимый фундамент для достижения перечисленных целей. Их решение продолжается и в старшей школе.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Изучение предмета «Английский язык» нацелено на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и

средством передачи ее другим, английский язык способствует формированию у обучающихся целостной картины мира. Владение английским языком повышает уровень гуманитарного образования обучающихся, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Английский язык расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Изучение предмета «Математика» в 5 – 6 классах направлено на интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.

Изучение предмета «Алгебра» нацелено на формирование системы математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; на формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей.

Целью изучения предмета «Геометрия» является систематическое изучение свойств фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин.

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом учебный курс «Вероятность и статистика» в рамках учебного предмета «Математика» является обязательным компонентом школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим для формирования у обучающихся функциональной грамотности - умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты.

Изучение предмета «Информатика» направлено на формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Учебный предмет **«История»** в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–7-х классах.

При изучении истории идет развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Предмет формирует умение самостоятельно работать с информацией и использовать ее в практической деятельности.

Фундаментом учебного предмета **«Обществознание»** являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология. Правоведение, этика, социальная психология), а также на знании философии. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание обучающихся на современных социальных явлениях.

«География» в основной школе должна обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет **«Физика»** направлен на освоение знаний о механических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении

физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

«Биология» в основной школе должна обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Учебный предмет «Биология» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в 5-6 классах обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», с учетом изучения результатов диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), представлен модулем «Основы православной культуры».

Программа учебного предмета **«Изобразительное искусство»** ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства. Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств – живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, театра, фото- и киноискусства. Отличительной особенностью программы является новый взгляд на предмет «Изобразительное искусство», суть которого заключается в том, что искусство в нем рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт. Как целостность, состоящая из народного искусства и профессионально-художественного, проявляющихся и живущих по своим законам и находящихся в постоянном взаимодействии.

Овладение основами предмета **«Музыка»** в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как

части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности. Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у обучающихся технологического мышления.

Предметная область **«Технология»** позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления. Предмет «Технология» является базой, на которой формируется проектное мышление обучающихся. Предмет «Технология» принимает на себя значительную долю деятельности образовательной организации по формированию универсальных учебных действий в той их части, в которой они описывают присвоенные способы деятельности, в равной мере применимые в учебных и жизненных ситуациях. Программа обеспечивает оперативное введение в образовательный процесс содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий, формирует пространство, на котором происходит сопоставление обучающимся собственных стремлений, полученного опыта учебной деятельности и информации, в первую очередь в отношении профессиональной ориентации.

Освоение учебного предмета **«Физическая культура»** направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. В ходе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

- в 5 классе – «Обществознание» - 1 час;
«Физическая культура» - 1 час;
- в 6 классе – «Физическая культура» - 1 час;
- в 7 классе – «Право» - 1 час;
«Риторика» - 1 час.

Предмет **«Обществознание»** в 5 классе вводится с целью обеспечения пропедевтического характера, связанного с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе.

В рамках пятидневной учебной недели на урок **«Физическая культура»** отводится 2 часа в неделю. В соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 в МОУ «ООШ № 81» реализуется третий час физической культуры за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-6 классах.

Предмет **«Право»** в 7 классе призван формировать основу социальной и правовой компетентности личности; направлен на формирование определённого поведения человека, его интересов и ценностей, способов регулирования отношений "человек - человек" и "человек - общество" в современном мире, в России. Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в средней школе.

«Риторика» является практико-ориентированным предметом и выполняет важный социальный заказ – учит успешному общению, то есть взаимодействию людей в различных сферах деятельности, развивает умения грамотного и свободного владения устной и письменной речью, творческие и интеллектуальные способности учащихся.

Предмет **«Вероятность и статистика»** является разделом курса "Математика". Рабочая программа по предмету "Вероятность и статистика" для обучающихся 7-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. В эпоху цифровой трансформации всех сфер человеческой деятельности невозможно стать образованным современным человеком без базовой математической подготовки. Уже в школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а после школы реальной необходимостью становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической. Это обусловлено тем, что в наши дни растёт число профессий, связанных с непосредственным применением математики: и в сфере экономики, и в бизнесе, и в технологических областях, и даже в гуманитарных сферах. Таким образом, круг школьников, для которых математика может стать значимым предметом, расширяется.

При изучении предметов деление учащихся на подгруппы не осуществляется.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «ООШ № 81».

Промежуточная аттестация проводится по графику, принятому педагогическим советом школы, утвержденному приказом директора школы.

Промежуточная аттестация проводится как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, тестовая работа. К устным видам промежуточной аттестации относятся ответы на вопросы по билетам

В 5 - 7 классах - 2 раза в учебном году: сентябрь – входная диагностика; май – контроль за учебный год (переводные экзамены). Входная диагностика проводится в форме комплексной работы.

Промежуточная аттестация за курс 5 класса проходит в форме переводных экзаменов по двум предметам: русскому языку (диктант), математике (контрольная работа).

В 6 классе - 2 раза в учебном году: сентябрь – входная диагностика; май – контроль за учебный год (переводные экзамены) по русскому языку (диктант), математике (контрольная работа).

В 7 классе - 2 раза в учебном году: сентябрь – входная диагностика; май – контроль за учебный год (переводные экзамены) по английскому языку (тестирование), русский язык (изложение).

**Перспективный учебный план
5-7 классов МОУ «ООШ № 81»
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Количество часов в неделю			Всего
		V	VI	VII	
Обязательная часть					
Русский язык и литература Иностранные языки	Русский язык	170	204	136	510
	Литература	102	102	68	272
	Иностранные языки (английский)	102	102	102	306
Математика и информатика	Математика	170	170		340
	Алгебра/ Геометрия			102/ 68	102/ 68
	Вероятность и статистика			34	34
	Информатика			34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	204
	Обществознание		34	34	68
	География	34	34	68	136
Естественно-научные предметы	Физика			68	68
	Химия	-	-	-	-
	Биология	34	34	34	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	34	34		68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	102
	Музыка	34	34	34	102
Технология	Технология	68	68	68	204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-
Итого		918	986	1020	2924
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	34	68	170
<i>Обществознание</i>		34			34
<i>Физическая культура</i>		34	34		68
<i>Право</i>				34	34
<i>Риторика</i>				34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	3094

**Недельный учебный план основного общего образования
5-7 классов МОУ «ООШ № 81»
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Количество часов в неделю			Всего
		V	VI	VII	
Обязательная часть					
Русский язык и литература Иностранные языки	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
	Иностранные языки (английский)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра/ Геометрия			3/ 2	3/ 2
	Вероятность и статистика			1	1
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия	-	-	-	-
	Биология	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1	1		2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-
Итого		27	29	30	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	5
Обществознание		1			1
Физическая культура		1	1		2
Право				1	1
Риторика				1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	91

Учебный план 5 «А» класса
МОУ «Основная общеобразовательная школа № 81»
на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5 «А» класс	
		Количество часов в неделю	Всего
Русский язык и литература Иностранные языки	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
	Иностранные языки (английский)	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
	Алгебра/ Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание		
	География	1	34
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности		
Итого		27	918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	68
<i>Обществознание</i>		1	34
<i>Физическая культура</i>		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	986

Учебный план 6 «А» класса
 МОУ «Основная общеобразовательная школа № 81»
 на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	6 «А» класс	
		Количество часов в неделю	Всего
Русский язык и литература Иностранные языки	Русский язык	6	204
	Литература	3	102
	Иностранные языки (английский)	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
	Алгебра/ Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	1	34
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности		
Итого		29	986
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	34
<i>Физическая культура</i>		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	1020

Учебный план 7 «А» класса
МОУ «Основная общеобразовательная школа № 81»
на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	7 «А» класс	
		Количество часов в неделю	Всего
Русский язык и литература Иностранные языки	Русский язык	4	136
	Литература	2	68
	Иностранные языки (английский)	3	102
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра/ Геометрия	3/ 2	102/ 68
	Вероятность и статистика	1	34
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	68
	Химия		
	Биология	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)		
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности		
Итого		30	1020
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	68
<i>Право</i>		1	34
<i>Риторика</i>		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	1088